

## T2 Curriculum Mapping Master KS4 2020-21

### الفصل الدراسي الثاني

المادة: اللغة العربية		الصف: العاشر
العنوان / الموضوع	روابط الإمارات العربية المتحدة HPL - VVAs@ ACPs	التعلم المنزلي / القراءة
عمود صحفي (شعرة يراها العالم) مهرة بنت محمد شعر (حلل الربيع – ابن وكيع التنيسي)	يكتب المتعلم نموذجًا لعمود صحفي مراعيًا معايير الكتابة . 	*تابع المُرفقات على موقع My learning الخاص بالمُعَلِّم أسبوعيًا. و موقع عصافير .
قصة قصيرة زعتر وزنجبيل –سعاد زايد العريمي بلاغة الاستعارة	يكتب المتعلم ملخصًا حول الأفكار التي وردت بالقصة مبيّنًا رأيه فيها. 	*تابع المُرفقات على موقع My learning الخاص بالمُعَلِّم أسبوعيًا. و موقع عصافير .
سيرة ذاتية الأيام – طه حسين	يتحدث المتعلم حول أفكار السيرة الذاتية لظه حسين 	*تابع المُرفقات على موقع My learning الخاص بالمُعَلِّم أسبوعيًا. و موقع عصافير .
نحو الاستثناء	يكتب المتعلم مقالًا موظفًا فيه الاستثناء. 	*تابع المُرفقات على موقع My learning الخاص بالمُعَلِّم أسبوعيًا. و موقع عصافير .
شعر أنا من بدل بالصحب الكتابا – أحمد شوقي	يكتب المتعلم مقالًا أفكار النص الشعري مراعيًا معايير الكتابة. 	*تابع المُرفقات على موقع My learning الخاص بالمُعَلِّم أسبوعيًا.

و موقع عصافير .		
*تابع المُرفقات على موقع My learning الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً. و موقع عصافير .	<p>يتحدث المتعلم عن أفكار القصة مراعيًا معايير التحدث .</p> 	قصة قصيرة الكرتونة – نايف النوايسة
<b>نصف الفصل الدراسي</b>		
*تابع المُرفقات على موقع My learning الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً. و موقع عصافير .	<p>يتحدث المتعلم عن أفكار النص الشعري مراعيًا معايير التحدث .</p> 	الشاعر النمر – تاكا شيماتون.
*تابع المُرفقات على موقع My learning الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً. و موقع عصافير .	<p>يكتب المتعلم مقالًا حول الابتكار وأهميته في حياتنا</p> 	مقال الدول بين الابتكار أو الأندثار – الشيخ محمد بن راشد.
*تابع المُرفقات على موقع My learning الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً. و موقع عصافير .	<p>يكتب المتعلم نصًا معلوماتيًا مراعيًا توظيف الأدلة والمعلومات .</p> 	عمود صحفي الفيس بوك والعقل الجمعي – موزة أحمد راشد العبار
*تابع المُرفقات على موقع My learning الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً. و موقع عصافير .	<p>يتحدث المتعلم عن أهمية القراءة موضحة دور دولة الإمارات في دعم القراءة وتنميتها</p> 	عمود صحفي اعترافات في عام القراءة – عبد الله الشويخ
*تابع المُرفقات على موقع My learning	يكتب المتعلم مقالًا حول كيفية تقدير الذات	نص معلوماتي " كيفية تقدير الذات – عائشة نوفل "

الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً.  
و موقع عصافير.



عطلة الربيع

VAAs	ACPs
<p><b>EMPATHETIC</b>-Collaborative <b>EMPATHEIC</b>- Concerned for society <b>EMATHETIC</b>- Confident</p> <p><b>AGILE</b>- Enquiring <b>AGILE</b>- Creative and enterprising <b>AGILE</b>- Open minded <b>AGILE</b>- Risk taking</p> <p><b>HARD WORKING</b>-Practice <b>HARD WORKING</b>-Perseverance <b>HARD WORKING</b>-Resilience</p>	<p><b>META-THINKING</b>-Meta cognition <b>META-THINKING</b>-Self regulation <b>META-THINKING</b>-Strategy planning <b>META-THINKING</b>-Intellectual Confidence</p> <p><b>LINKING</b>-Generalisation <b>LINKING</b>- Connection finding <b>LINKING</b>-Big picture thinking <b>LINKING</b>-Abstraction <b>LINKING</b>-Imagination <b>LINKING</b>-Seeing alternative perspectives</p> <p><b>ANALYSING</b>- Critical or logical <b>ANALYSING</b>-Precision <b>ANALYSING</b>-Complex and multi-step problem solving</p> <p><b>CREATING</b>- Intellectual playfulness <b>CREATING</b>-Flexible thinking <b>CREATING</b>- Fluent thinking <b>CREATING</b>- Originality <b>CREATING</b>- Evolutionary and revolutionary thinking</p>

	<p><b>REALISING</b>-Automaticity <b>REALISING</b>-Speed and accuracy</p>
--	------------------------------------------------------------------------------