الصف : الحادي عشر
الفصل : الأول

المعلم : إسماعيل كامل

الأسبوع	المحور	الأهداف	مخرجات التعلم	تشمل المهارات المناسبة لتحقيق الأهداف:
الأول 28 /08	التذكير بما سبق شرحه العام الماضي التعريف بمحاور التربية الإسلامية	أن يصنف المتعلم دروس التربية الإسلامية حسب المحاور أن يبين الفائدة من تقسيم الموضوعات إلى محاور محددة	يبين مفهوم محاور التربية الإسلامية يحلل جميع محاور التربية الإسلامية يصنف دروس التربية الإسلامية حسب المحاور	مهارة التصنيف مهارة التقسيم
الثاني 04 / 09	الوحي الإلهي (القرآن الكريم) الثبات على الحق سورة الأحزاب 1-8	أن يتلو المتعلم الآيات الكريمة تلاوة مجوه أن يفسر المتعلم المفردات الجديدة في الآيات أن يستنتج المتعلم بعض أحكام الآيات أن يستنبط الدلالات الواردة في الآيات.	بيان سبب التسمية وأسباب نزول الآيات تلاوة الآيات الكريمة تلاوة مجوه بيان شرح المفردات الجديدة بيان الأحكام التي تضمنتها الآيات استنباط الدلالات الواردة في الآيات.	التلاوة الصحيحة . للقرآن: التجويد والتطبيق العملي لها.. فهم المفردات . والمعاني: استنباط الدلالات . والعبر:
الثالث 11 / 09	العقيدة العقلية الإيمانية العقل والنقل	.أَنْ يُحَدِّدَ المُتَعَلِّمُ العَلاقَةَ بَيْنَ العَقْلِ وَالنَّقْلِ . .أَنْ يَسْتَنْتِجَ المُتَعَلِّمُ دَوْرَ العَقْلِ تِجَاهَ النَّقْلِ . أَنْ يَسْتَنْبِطَ المُتَعَلِّمُ أَهْدَافَ تَحَدِّيِ العَقْلِ البَشَرِيِّ. .أَنْ يُعَلِّلَ المُتَعَلِّمُ سَبَبَ بُعْدِ العَقْلِ عَنِ النَّقْلِ .	:القدرة على تحديد العلاقة بين العقل والنقل . .توضيح مفهوم العقل والنقل * .تحليل التفاعل بين العقل وعمليات النقل * .مناقشة المفاهيم المرتبطة بالعقل والنقل * :استنتاج دور العقل تجاه النقل . .	التفكير النقدي . والتحليلي. .التواصل الفعال . حل المشكلات . واتخاذ القرارات. التعلم الذاتي . والتطوير المستمر. العمل الجماعي . والتعاون. القدرة على التكيف . والتحول.
الرابع 18 /09	قيم الإسلام وآدابه		.يوضح مفهوم الاستعفاف ويتعرف على أهميته في المجتمع	-التحليل النقدي-- التفكير الاستدلالي—

	الاستعفاف	أن يستنتج المتعلم أثر الاستعفاف على الفرد والمجتمع أن يحدد المتعلم مجالات الاستعفاف	يتمكن ا من حصر الأمثلة المختلفة للاستعفاف في حياته اليومية ويتناولها بتفكير نقدي. يحدد أثر الاستعفاف على الفرد من حيث تحقيق القناعة وتعزيز الثقة بالنفس وتقدير الذات. يطبق مبدأ الاستعفاف في مجالات متنوعة من الحياة، مثل العمل والمال والعلاقات الاجتماعية. يكتسب مهارات التواصل الفعّال والتعبير عن آرائه بخصوص الاستعفاف ويتبادل الأفكار والتجارب مع زملائه في سياق التعلم.	حل .التواصل الفعّال الإبداع .المشكلات والابتكار تحمل المسؤولية . التعاون والعمل . القدرة على .الجماعي اتخاذ القرارات التفكير .التعلم الذاتي . الناقد
الخامس 25 / 09	العقود المالية في الإسلام. المعاملات أحكام الإسلام ومقاصدها	أن يستنتج المتعلم أهمية تنظيم العقود المالية أن يحدد المتعلم أركان العقود المالية وشروطها أن يستنبط المتعلم خصائص العقود المالية في الإسلام	يناقش المتعلم في مجموعة مناقشة صغيرة تأثير تنظيم العقود المالية على النظام المالي الإسلامي والقطاع المصرفي. يقوم المتعلم بتحليل عقد مالي معين ويحدد أركانه وشروطه. يستعرض المتعلم أمثلة على أنواع مختلفة من العقود المالية ويشرح أركانها وشروطها. يقوم المتعلم بإعداد جدول مقارنة لشروط العقود المالية في الإسلام وفي النظام المالي التقليدي. - يكتب المتعلم تقريرًا يوضح الخصائص الأساسية للعقود المالية في الإسلام وكيف تختلف عن العقود المالية في النظام المالي التقليدي. - يناقش المتعلم في مجموعة مناقشة صغيرة الفوائد والتحديات المرتبطة بتطبيق العقود المالية الإسلامية في السوق المالية العالمية.	فهم أهمية تنظيم العقود المالية تحديد أركان وشروط العقود المالية فهم خصائص العقود المالية في الإسلام تحليل ومقارنة العقود المالية التواصل والمناقشة حول العقود المالية
السادس 02 / 10	اللغة العربية والثقافة الإسلامية الهوية والقضايا المعاصرة	.أن يستنتج المتعلم أهمية اللغة ومكانتها .يستنبط الروابط بين اللغة والثقافة أعلل ضرورة ترسيخ الثقافة العربية الإسلامية أحدد خصائص الثقافة العربية الإسلامية	كتابة مقالة عن أهمية اللغة ومكانتها . إعداد عرض تقديمي عن الروابط بين اللغة والثقافة . مناقشة ضرورة ترسيخ الثقافة العربية الإسلامية . تحليل خصائص الثقافة العربية الإسلامية .	فهم أهمية اللغة ومكانتها استنتاج الروابط بين اللغة والثقافة تأييد ضرورة ترسيخ الثقافة العربية الإسلامية تحديد خصائص الثقافة العربية الإسلامية

				التواصل والمناقشة حول موضوعات الثقافة واللغة
السابع 09 / 10	الوحي الإلهي القرآن وعلومه سورة الأحزاب 9---20	أ أن يتلو المتعلم الآيات الكريمة تلاوة مجوه أن يفسر المتعلم المفردات الجديدة في الآيات أن يستنتج المتعلم بعض أحكام الآيات أن يستنبط الدلالات الواردة في الآيات.	بيان سبب التسمية وأسباب نزول الآيات تلاوة الآيات الكريمة تلاوة مجوده بيان شرح المفردات الجديدة بيان الأحكام التي تضمنتها الآيات استنباط الدلالات الواردة في الآيات.	مهارة الاستنباط والاستنتاج لاستنتاج أحكام التجويد وبعض القيم المتعلقة بالآيات
الثامن 16 / 10	اجازة نصف الفصل الأول			
التاسع 23 / 10	الوحي الإلهي القرآن الكريم الإعجاز العلمي	أن يستنتج المتعلم أهمية الإعجاز العلمي أن يدلل المتعلم على الإعجاز العلمي في القرآن الكريم	يبين مفهوم الإعجاز العلمي يقارن بين التفسير والإعجاز العلمي التعرف على أمثلة الإعجاز العلمي التحليل العلمي للآيات القرآنية يستنبط أهمية تدبر القرآن الكريم يقارن بين الاعجاز العلمي في القرآن والحديث النبوي	التفكير النقدي والتأمل حل المشكلات الرد على الشبهات
العاشر 30 / 10	قيم الإسلام وآدابه أدب الحوار	أن يستنتج المتعلم مفهوم آداب الحوار أن يحدد المتعلم آداب الحوار وصفات المحاور	يبين أهمية الحوار والتواصل الفعال يربط بين آداب الحوار وتقدم الأمم يدلل على آداب الحوار من سيرة رسول الله صلى الله عليه وسلم يحدد صفات المحاور يستنتج الأضرار من عدم الالتزام بآداب الحوار يبدي رايه في مواقف ذات الصلة بالموضوع	تعزيز مهارات التواصل الفعّال زرع قيم الاحترام والتفاهم تطوير المهارات القيادية

الصف : الحادي عشر **المعلم : إسماعيل كامل**

الفصل : الأول

الحادي عشر 06 / 11	أحكام الإسلام ومقاصدها مصادر التشريع الإسلامي	أن يستنتج المتعلم المقصود بمصادر التشريع أن يستنبط المعلم أهمية الاجتهاد في استنباط الأحكام الشرعية	يوضح مفهوم مصادر التشريع يعدد خصائص القرآن الكريم يستنبط حجية السنة يحدد أهمية الاجتهاد وثمراته يقارن بين التقليد والاجتهاد	مهارة الاستدلال بالنصوص الشرعية التحليل النقدي المقارنة بين التقليد والاجتهاد
الثاني عشر 13 / 11	السيرة النبوية والشخصيات مقاصد التشريع الإسلامي	أن يستنتج المتعلم فوائد دراسة مقاصد الشريعة أن يستنتج المتعلم وسائل حفظ مقاصد الشريعة	يوضح مفهوم مقاصد الشريعة الإسلامية يحدد علاقة المقاصد والضروريات بغيرها يستنتج العلاقة بين الضرورة والضرر يقترح وسائل للمحافظة على مقاصد الشريعة يدلل على أهمية الحفاظ على مقاصد الشريعة بالقرآن والسنة يبدي رايه في مواقف ذات صله بالموضوع	مهارة التخطيط والتحليل والنقد التحليلي وتقييم التخطيط
الثالث عشر 20 / 11	السيرة والشخصيات معالم التخطيط في سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم	أن يستنتج المتعلم منهجية التخطيط التي اتبعها النبي صلى الله عليه وسلم أن يستنبط المتعلم أهمية التخطيط على حياة الفرد والمجتمع	يوضح مفهوم التخطيط يبحث عن منهج النبوي في التخطيط يحدد علاقة التخطيط بتقدم المجتمع يدلل على أهمية التخطيط بمواقف من السيرة تحليل استراتيجيات التخطيط النبوي يربط الدرس بمواقف حياتيه	تحليل اهداف مقاصد الشريعة تطوير مهارات التفكير النقدي والتحليلي بالاعتماد على مقاصد الشريعة
الرابع عشر 27 / 11	اختبارات الفصل الأول			
الخامس عشر 04 / 12	مراجعة الآيات التي سبقت دراستها			