الخطة الفصلية للصف التاسع
الفصل الدراسي الثاني 2023 -2024

الأسبوع	الموضوع	المحور	أهداف التعلم	معايير النجاح	استراتيجيات القرن الحادي والعشرين
الأول 5 : 2يناير	سورة يس قصة مؤمن آل يس آية رقم 20, 32 مراجعة على أحكام النون الساكنة والتنوين	الوحي الإلهي قرآن كريم	أن يتلو المتعلم الآيات تلاوة مجودة وحفظها أن يستنتج المتعلم أهم الهدايات والدلالات التي تضمنتها الآيات الكريمة	يقرأ المتعلم الآيات الكريمة بطريقة صحيحة - يطبق المتعلم أحكام التجويد بطريقة صحيحة يحفظ المتعلم الآيات حفظا متقنا يوضح المتعلم معاني الآيات بشكل اجمالي يستنتج المتعلم بعض دلالات الآيات الكريمة يستخلص أهمية القيم التي تضمنتها الآيات الكريمة	.البحث - .الحوار والمناقشة- . التفكير الناقد - .حل المشكلات-
الثاني 12 -: 8 يناير	أحكام العمرة	العبادات أحكام الإسلام ومقاصدها	أن يستنتج المتعلم فضائل العمرة من القرآن الكريم والسنة النبوية أن يوضح المتعلم أركان العمرة بالتفصيل	يوضح المتعلم مفهوم العمرة يقارن المتعلم بين أركان العمرة والحج يستنتج المتعلم المواقيت المكانية للعمرة يوضح المتعلم صفة لباس كل من الرجل والمرأة أثناء الإحرام أن يعدد المتعلم محظورات الإحرام يوضح المتعلم كيفية أداء مناسك العمرة وأحكامها المتعلقة بها	.البحث - .الحوار والمناقشة- . التفكير الناقد - حل المشكلات. -- .استراتيجية لعب الأدوار
الثالث 19: 15 يناير	أقدس المساجد بيوت الله تعالى	الوحي الإلهي حديث شريف	أن يستنبط المتعلم فضائل المسجد الحرام من الأدلة الشرعية أن يستخلص المتعلم فضائل المسجد النبوي والأقصى من الأدلة الشرعية	يبين المتعلم واجب المسلم تجاه بيوت الله يستنتج المتعلم فضائل المسجد الحرام من الأدلة يعبر المتعلم كتابيا عن جهود دولة الإمارات في خدمة المسجد الحرام يقارن بين ملامح المسجد النبوي قديما وحديثا يستنتج فضائل المسجد النبوي من الأدلة الشرعية يستنتج فضائل المسجد الأقصى من الأدلة الشرعية	.البحث - .الحوار والمناقشة- . التفكير الناقد - .حل المشكلات-
الرابع 26 :22 يناير	تلاحم المجتمع	الهوية والانتماء	أن يحدد المتعلم مجالات التلاحم المجتمعي أن يستنبط فوائد التلاحم المجتمعي للفرد والمجتمع	يوضح مفهوم التلاحم المجتمعي يحدد مجالات التلاحم المجتمعي يستنبط فضل بر الوالدين من الأدلة الشرعية يستنتج وسائل تعين على نشر المودة والمحبة يستنبط فوائد التلاحم المجتمعي يحدد الأسباب التي جعلت الإمارات نموذجا يحتذى به في التعايش المجتمعي	.البحث - .الحوار والمناقشة- . التفكير الناقد - حل المشكلات. -- .استراتيجية لعب الأدوار
الخامس 2 فبراير: 29يناير	فتح مكة	السيرة النبوية	أن يستنبط المتعلم أهمية التوكل على الله تعالى من أحداث فتح مكة أن يحلل المتعلم أحداث فتح مكة المكرمة	يبين المتعلم القيمة الدينية لمكة المكرمة يعدد المتعلم شروط صلح الحديبية يقارن بين التوكل والتواكل يستخلص القيمة الحضارية من أقوال النبي صلى الله عليه وسلم يوم الفتح يعدد المتعلم فوائد العفو والتسامح يوضح المتعلم الدروس المستفادة من فتح مكة	.البحث - .الحوار المناقشة- . التفكير الناقد - .حل المشكلات-
السادس فبراير 9 :5	آداب السفر	قيم الإسلام وآدابه	ن يحلل المتعلم فوائد السفر في الإسلام أن يبين المتعلم آداب السفر قبل وبعد وأثناء السفر .	يبين مفهوم السفر يبين فوائد السفر في الإسلام ينقد بعض السلوكيات مبينا الإيجابيات والسلبيات يبين آداب السفر قبل وبعد وأثناء يستنتج الأثر الإيجابي للتمسك بآداب السفر على المجتمع يبين بعض أحكام السفر	.البحث - .الحوار والمناقشة- . التفكير الناقد - .حل المشكلات-
السابع			اجازة نصف الفصل		

الثامن فبراير 23 :19	سورة يس آية رقم 33 , 54 المد الطبيعي	الوحي الإلهي القرءان الكريم	أن يقرأ الآيات تلاوة مجودة وحفظها أن يستنتج المتعلم أهم الهدايات والدلالات التي تضمنتها الآيات الكريمة	يقرأ المتعلم الآيات الكريمة بطريقة صحيحة - يطبق المتعلم أحكام التجويد بطريقة صحيحة يحفظ المتعلم الآيات حفظا متقنا يوضح المتعلم معاني الآيات بشكل اجمالي يستنتج المتعلم بعض دلالات الآيات الكريمة يستخلص أهمية القيم التي تضمنتها الآيات الكريمة	.البحث - .الحوار والمناقشة- . التفكير الناقد - .حل المشكلات-
التاسع مارس 1 :26	فضائل المؤمن	الوحي الإلهي حديث شريف	أن يبين المتعلم أهم الهدايات التي تضمنها الحديث أن يستنتج المتعلم فضل طلب العلم من القرآن والسنة	يعدد نماذج للكرب التي قد تواجه الناس في الدنيا يقارن بين كرب الدنيا وكرب اليوم الآخر يقترح بعض الأمور التي يمكن من خلالها مساعدة المعسر يقارن بين العلم النافع والعلم الضار مع التمثيل يستنتج الآثار الإيجابية لتعلم القرآن وتدارسه على الفرد والمجتمع يستنتج فضل طلب العلم من القرآن والسنة	.البحث - .الحوار والمناقشة- . التفكير الناقد - .حل المشكلات-
العاشر مارس 8 :4	حرمة ترويع الإنسان	الوحي الإلهي حديث شريف	أن يستنبط المتعلم حرمة النفس البشرية في الإسلام أن يحلل المتعلم دلالات الحديث الشريف	يستنتج المتعلم وسائل السلم والسلام يوضح المتعلم الحكمة من تحريم الإشارة بالسلاح يستنبط المتعلم الضوابط التي وضعها الإسلام حماية للنفس البشرية وحفظاً على أمن المجتمع واستقراره يقارن المتعلم بين من يحمي نفسه من وساوس الشيطان ومن يستجيب لها يعدد المتعلم الآثار الإيجابية لتجنب ترويع الآخرين وتخويفهم يوضح المتعلم الدروس المستفادة من الحديث الشريف	.البحث - .الحوار والمناقشة- . التفكير الناقد - .حل المشكلات-
الحادي عشر مارس 15 :11	أنا خيركم لأهلي	السيرة	أن يوضح المتعلم خلق الرسول صلى الله عليه وسلم مع أفراد أسرته أن يستنتج المتعلم أهمية الاستقرار الأسري في توازن المجتمع	يستنتج أسباب نجاح الرسول في بناء أسرة سعيدة يستنبط العلاقة المثالية بين الأب وأبنائه وأثرها على المجتمع يدلل على حب النبي صلى الله عليه وسلم لأبنائه بين مفهوم الأسرة في الإسلام. يستنتج من الأدلة ملامح علاقة النبي بأحفاده يستنبط أثر الترابط الأسري على أفراد الأسرة في كل المجالات.	.البحث - .الحوار والمناقشة- . التفكير الناقد - .حل المشكلات-
الثاني عشر مارس 22 :18	اختبارات				