



5
زراعة ثقافة اللطف
والصحة والسعادة



4
تطوير مجتمع من
المتعلمين الطموحين



3
تحسين فعالية تخطيط و
تحسين المدارس



2
إنشاء منهج ديناميكي



1
تحسين تحصيل وتقدم
الطلاب

الغرض من التوجيه الاستراتيجي 5

ترسيخ الصحة البدنية والعقلية كقيمة أساسية في مدرسة جيمس فاوندرز.

تشجيع العلاقات الإيجابية والصحية بين المعلمين والطلاب عن طريق ضمان أن يكون المعلمون على دراية بالأفضليات الشخصية للطلاب والإمكانات الأكاديمية.

تزويد الطلاب بالتعاطف والذكاء العاطفي وقوة الشخصية.

تعزيز أنماط الحياة الصحية والإحتفال باتخاذ خيارات جيدة.

الغرض من التوجيه الاستراتيجي 4

تطوير وتحسين أساليب تدريس المعلمين وممارساتهم و طرح الأسئلة المناسبة لتعميق وتوسيع نطاق تعلم الطلاب.(BSO)

مواصلة تحسين المعايير التي تعزز التفكير والتطور المهني والوعي الذاتي في التعليم والتعلم.

تضمين ثقافة الإحترام والتسامح والسلوك الإيجابي للتعلم لجميع أصحاب المصلحة.

تزويد الطلاب بالمهارات اللازمة للنجاح في مجتمع تكنولوجي مستقبلي.

دعم التعليم الإيجابي والتعلم عالي الأداء.

الغرض من التوجيه الاستراتيجي 3

تأكد من أن خطط تحسين المدارس تحدد معايير النجاح القابلة للقياس والتي تعطي الأولوية للنتائج المحسنة للطلاب. (PS. 6.2.2 و 6.2.3)

تأكد من أن القادة على جميع المستويات يقومون بتقييم وتسجيل تأثير التعليم على تعلم الطلاب. (PS. 6.1.2 و 6.1.4)

زيادة تمكين وإدماج قادة المرحلة المتوسطة في الإتجاه الإستراتيجي الصحيح لتطوير المدرسة.

الإعتماد على المساءلة عبر جميع مستويات القيادة فيما يتعلق بنتائج الطلاب.

الغرض من التوجيه الاستراتيجي 2

تكييف و تعديل المناهج الدراسية لضمان توفير الفرص بانتظام في جميع المواد لتحسين فهم الطلاب لتراث وثقافة دولة الإمارات ودول أخرى حول العالم. (2.2.3 ، PS.2.2.2 و 4.1.1)

ضمان مشاركة الطلاب في المبادرات المدرسية، المحلية، الوطنية والعالمية التي تعزز التفاهم الثقافي والمسؤولية الاجتماعية والوعي العالمي.

توسيع تقدير أصحاب المصلحة للقيم الإسلامية في المجتمع الحديث.

دعم النمو والتطور الشخصي لجميع الطلاب من خلال منهج مخصص وشامل.

دعم رؤية الإمارات 2021 وأولويات الأجندة الوطنية.

الغرض من التوجيه الاستراتيجي 1

تحسين معرفة المعلمين للمواد الدراسية وفهمهم لعملية التعلم. (PS.3.1.1 و 3.2.5)

تطوير مهارات الطلاب في الاستقلالية والتفكير النقدي والتحقيق باستمرار و منها الإستخدام المنتظم لتقنيات التعلم. (PS.3.1.5 و 1.3)

التأكد من قياس نقاط البداية والتقدم للطلاب بدقة وفقاً لمعايير المناهج الدراسية. (PS.3.2.4)

التأكد من الإستخدام الفعال لمعلومات التقييم في الدروس لتلبية احتياجات تعلم جميع الطلاب. (PS.3.2.3)

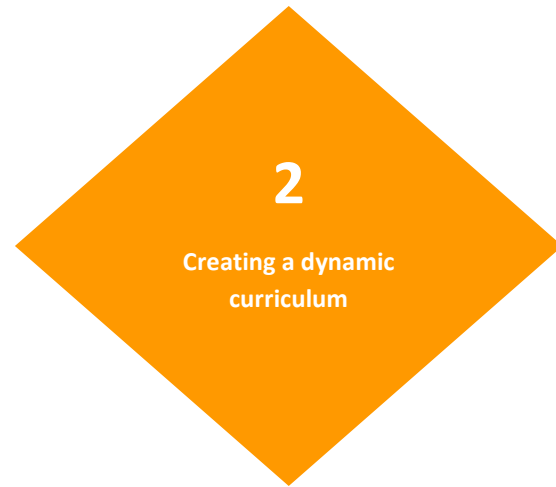
تطوير استخدام معلومات التقييم والبيانات على مستوى الفصل لإضفاء الطابع الشخصي على التعليم والتعلم لتلبية احتياجات جميع الطلاب عن كثب. (BSO)

تحسين نتائج الطلاب من خلال إدخال برنامج "التعلم عالي الأداء" (HPL).

تلبية معايير جدول الأجندة الوطنية (NAP).

"Together we inspire creative, mindful learners who value diversity, support one another and strive for success."

Grow - Flourish - Succeed



Purpose of Strategic Direction 1

To:

Improve teachers' subject knowledge and their understanding of the learning process. (PS.3.1.1 & 3.2.5)

Consistently develop students' skills of independence, critical thinking and investigation which includes the regular use of learning technologies. (PS.3.1.5 & 1.3)

Ensure that students' starting points and progress are accurately measured against the curriculum standards. (PS.3.2.4)

Ensure the effective use of assessment information in lessons to meet the learning needs of all students. (PS.3.2.3)

Further develop the use of assessment information and data at class level to personalise teaching and learning to more closely meet the needs of all students. (BSO)

Improve student outcomes through the introduction of Higher Performance Learning (HPL).

Meet National Agenda Parameters (NAP).

Purpose of Strategic Direction 2

To:

Adapt the curriculum to ensure that opportunities are regularly provided across all subjects to improve students' understanding of the heritage and culture of the UAE and of other countries around the world. (PS.2.2.2 , 2.2.3 & 4.1.1)

Ensure students are engaged in school, local, national and global initiatives that foster cultural understanding, social responsibility and global awareness.

Expand all stakeholders' appreciation of Islamic values in a modern society.

Support all students' personal growth and development through an enriched and inclusive curriculum.

Support the UAE Vision 2021 and the National Agenda Priorities.

Purpose of Strategic Direction 3

To:

Ensure school improvement plans identify measurable success criteria which prioritise improved outcomes for students. (PS. 6.2.2 & 6.2.3)

Ensure leaders at all levels accurately evaluate and consistently record the impact of teaching on student learning. (PS. 6.1.2 & 6.1.4)

Further empower and include middle leaders in the strategic direction and development of the school.

Establish greater accountability across all levels of leadership in relation to student outcomes.

Purpose of Strategic Direction 4

To:

Develop and improve teachers' pedagogy, practice and questioning style to deepen and extend student learning. (BSO)

Continue to improve standards in teaching and learning that foster reflection, professional development and self awareness.

Embed a culture of respect, tolerance, positivity and behaviour for learning for all stakeholders.

Equip students with the skills required to succeed in a forward-thinking, technological society.

Support positive education and HPL.

Purpose of Strategic Direction 5

To:

Establish physical and mental wellbeing as a key value at GFS.

Encourage positive, healthy relationships between teachers and the students in their charge by ensuring teachers are familiar with the students' personal preferences and academic potential.

Equip students with empathy, emotional agility, emotional intelligence and character strength.

Promote healthy lifestyles and celebrate making good choices.

"Together we inspire creative, mindful learners who value diversity, support one another and strive for success."

Grow - Flourish - Succeed

