

T2 Curriculum Mapping Master KS3 2020-2021

الفصل الدراسي الثاني

المادة: اللغة العربية		الصف: الثامن	
العنوان/ الموضوع	الاهداف	المهارات الرئيسية/ الربط بالإمارات العربية المتحدة HPL - VVAs@ACPs	التعلم المنزلي/ القراءة الموصى بها
شعر: ثوب العيد.	- أن يعلل المتعلم استخدام المعاني الدلالية للكلمات والعبارات المستخدمة في النص الشعري . - أن يصف كيف تؤثر اللغة المجازية في النص - أن يحدد المتعلم أنواع الأساليب - أن يتعرف الأغراض البلاغية للأساليب - أن يكون المتعلم جملًا وفقرات من إنشائه مستخدمًا الأساليب	أن يكتب الطالب مقالًا قصيرًا عن الزي الإماراتي داعمًا المقال بصور	- تسجيل صوتي لإلقاء الطالب للنص بصوته مراعيًا فنون الإلقاء و متابعة المرفقات على موقع المدرسة.
نص معلوماتي: طائر القطا	- أن يحدد المتعلم دور الكاتب في اختيار كلمات محددة لفهم الفكر - أن يستدل على ارتباط فكرتين رئيسيتين أو أكثر في النص .	أن يعبر الطالب عن دور الكتاب والرواه و دورهم في التأثير على المجتمع مع ذكر أسماء من كتاب مشهورين	- يلخص الدرس بأسلوبه موضحًا أهم الأفكار والأحداث الواردة فيها و متابعة المرفقات على موقع المدرسة.
- الاستماع (قصر الحصن) - البلاغة (مراجعة التشبيه)	أن يحدد المتعلم الفرق بين الخبري والإنشائي أن يتعرف أنواع التشبيه ويوظفها أن يحلل المتعلم المادة المسموعة . أن يخمن المتعلم معاني الكلمات غير المعروفة في النص المسموع .	يدرك الطالب أهمية الفنون في ارتقاء الوطن عن طريق الاستماع لعمل سينمائي و القيام بسرد أهم أحداثه من خلال مقطع مصور .	يقوم بعمل فيلم تسجيلي أو كارتوني قصير عن قضية مهمة في رأيه و متابعة المرفقات على موقع المدرسة.
قصة: إن غداً لناظره قريب	يحلل عناصر النص الأدبي وخيارات المؤلفين في اختيار الكلمات والأساليب الأدبية المناسبة لنصوصهم أن يحلل المتعلم الشخصيات من خلال أقوالها وأفعالها أن يقيم المتعلم أسلوب الكاتب من حيث الأفكار والألفاظ	الحث على الترابط الأسري وإدراك الطالب أن المجتمع الصغير هو أساس ازدهار الأوطان.	كتابة رسالة قصيرة لوالديه تعبر عن فضلها في حياته وواجهه تجاهها.

<p>كتابة لافتات تدعو فيها للسعادة</p>	<p>أن يتحدث المتعلم عن أهم الإجراءات التي قامت بها دولة الإمارات العربية المتحدة للتصدي لفيروس كورونا المستجد مع إبراز حالة و شعوره تجاه ذلك الشعب موظفًا الحال .</p>	<p>يفرق الطالب بين علامات الاسم الأصلية والفرعية.</p>	<p>-المفاهيم اللغوية – النحو – -علامات إعراب الاسم الأصلية والفرعية</p>
<p>يكتب رسالة شكر للشهداء الذين ضحوا بأنفسهم من أجل وطنهم.</p>	<p>الحث على الاستمتاع بالحياة وكيفية ذلك.</p>	<p>-أن يعلل المتعلم استخدام المعاني الدلالية للكلمات والعبارات المستخدمة في النص الشعري . -أن يصف كيف تؤثر اللغة المجازية في النص -أن يحدد المتعلم أنواع الأساليب -أن يتعرف الأغراض البلاغية للأساليب -أن يكون المتعلم جملاً و فقرات من إنشائه مستخدمًا الأساليب</p>	<p>شعر: أعطني الناي</p>
<p>نصف الفصل</p>			
<p>-يلخص القصة بأسلوبية موضحًا أهم الأفكار والأحداث الواردة فيها.</p>	<p>إثارة الحماسة لدى الطالب من خلال التحدث عن أهم الإنجازات العلمية التي قامت بها دولة الإمارات العربية المتحدة مؤخرًا.</p>	<p>يحلل عناصر النص الأدبي وخيارات المؤلفين في اختيار الكلمات والأساليب الأدبية المناسبة لنصوصهم أن يحلل المتعلم الشخصيات من خلال أقوالها وأفعالها أن يقيم المتعلم أسلوب الكاتب من حيث الأفكار والألفاظ</p>	<p>قصة: حسون الحواري</p>
<p>عمل بحث عن أحدث الإختراعات التي تخدم البشرية من وجهة نظره.</p>	<p>يكتب الطالب لافتة يحث فيها الطلاب على المحافظة على أنفسهم و وطنهم من خلال إبراز بعض طرق الوقاية والأمان .</p>	<p>- أن يحدد المتعلم دور الكاتب في اختيار كلمات محددة لفهم الفكر - أن يستدل على ارتباط فكرتين رئيسيتين أو أكثر في النص .</p>	<p>نص معلوماتي: أسواق شعبية</p>
<p>يكتب رسالة لأمه يظهر لها فيها مدى تقديره موضحًا أهم مميزاتها.</p>	<p>يتحدث الطالب عن دوره في المجتمع وكيفية تخطيطه لمستقبله بطريقة علمية مدروسة و خطوات ثابتة.</p>	<p>-أن يعلل المتعلم استخدام المعاني الدلالية للكلمات والعبارات المستخدمة في النص الشعري . -أن يصف كيف تؤثر اللغة المجازية في النص -أن يحدد المتعلم أنواع الأساليب -أن يتعرف الأغراض البلاغية للأساليب -أن يكون المتعلم جملاً و فقرات من إنشائه مستخدمًا الأساليب</p>	<p>شعر : رسالة إلى أمي</p>
<p>كتابة رسالة شكر لأصحاب مهنة التمريض موضحًا دورهم في المجتمع</p>	<p>من خلال كتابة عمود صحفي صغير يحث الطلاب على العيش بنمط صحي وتأثير و توضيح دور دولة الإمارات العربية في التصدي للفيروسات و الامراض.</p>	<p>- أن يحدد المتعلم دور الكاتب في اختيار كلمات محددة لفهم الفكر - أن يستدل على ارتباط فكرتين رئيسيتين أو أكثر في النص .</p>	<p>نص معلوماتي: مع والدي</p>

قصة قلب أمي .

يحلل عناصر النص الأدبي وخيارات المؤلفين في اختيار الكلمات والأساليب الأدبية المناسبة لنصوصهم
أن يحلل المتعلم الشخصيات من خلال أقوالها وأفعالها
أن يقيم المتعلم أسلوب الكاتب من حيث الأفكار والألفاظ

إبراز دور دولة الإمارات العربية المتحدة في تشجيع المشروعات الصغيرة من خلال تصوير مقطع مرئي يتحدث فيه الطالب عن ذلك.



يكتب مقالا عن أشهر الأعمال اليدوية في بلده.

عطلة الربيع