

Key Stage 5 Curriculum Map 2020-21

Term 1

Subject: لغة عربية	Year: 13	
Focus/Topic	UAE Links	Home Learning / Reading
<ul style="list-style-type: none"> • شعر (العصر العباسي) المتنبي • شعر (على قدر أهل العزم) – المتنبي 	الأصالة والعراقة	برنامج عصفير
<ul style="list-style-type: none"> • قصة (الهرباء) – أنطوان تشيخوف • مراجعة (بلاغة) الصور البلاغية التشبيه – الكناية 	ترابط وتلاحم أبناء الشعب الإماراتي	برنامج عصفير
<ul style="list-style-type: none"> • قراءة(نص معلوماتي) حقيقة الأشياء • كتابة : استجابة أدبية لنص أدبي – قصة الهرباء لتشيخوف 	تطور وتقدم دولة الإمارات	برنامج عصفير
<ul style="list-style-type: none"> • نحو: الجملة الاسمية (حالات حذف المبتدأ والخبر) • محادثة : شعراء العصر العباسي 	ترابط الأسرة والعلاقات الاجتماعية بين أفرادها	برنامج عصفير
<ul style="list-style-type: none"> • كتابة : نص إقناعي • مراجعة (بلاغة) الصور البلاغية (الاستعارة – الكناية) 	تحقيق الإمارات هدفها في قصب السبق في مجال الفضاء	برنامج عصفير
<ul style="list-style-type: none"> • محادثة : تقديم عروض عن بعض الفلاسفة • نحو: النواسخ (كل حالات النواسخ) • 	رؤية دولة الإمارات الاستشراف بالمستقبل	برنامج عصفير
<ul style="list-style-type: none"> • كتابة : نص تأملي 	التنوع الثقافي والاجتماعي بدولة الإمارات	برنامج عصفير
Mid Term Break		
<ul style="list-style-type: none"> • شعر : أرقّ على أرقّ للمتنبي 	التلاحم والترابط بين أبناء الشعب الإماراتي	برنامج عصفير
<ul style="list-style-type: none"> • كتابة : الشخصية في قصة (رأيت النخل) • قراءة (نص معلوماتي) لماذا نعد النجوم؟ 	دور الإمارات في مجال الفضاء	برنامج عصفير
<ul style="list-style-type: none"> • قصة (ما لن يأتي عبر النافذة) جوخة الحارثي 	العلاقة بين أفراد الأسرة داخل دولة الإمارات	برنامج عصفير
<ul style="list-style-type: none"> • بلاغة : (التشبيه الضمني والتمثيلي) 	جزالة الشعر الإماراتي	برنامج عصفير
<ul style="list-style-type: none"> • نحو : المنصوبات • بلاغة : السجع - الجناس 	الشعر في دولة الإمارات	برنامج عصفير
<ul style="list-style-type: none"> • قصة (نظرة خارج النافذة) – ليندا كيزر 	اهتمام الدولة بالشباب	برنامج
<ul style="list-style-type: none"> • نحو : التوابع 	مظاهر اليوم الوطني	

winter Break	
---------------------	--