

Key Stage 4 Curriculum Map 2020 - 2021

Term 1

Subject: اللغة العربية	Year: 11 الحادي عشر	
Focus/Topic	UAE Links	Home Learning / Reading
شعر (إذا المرء لم يدنس) السموأل بن عدياء	يحلل المتعلم النص الشعري تحليلًا أدبيًا .	*تابع المُرَفقات على موقع المدرسة الخاص بالمُعَلِّم أسبوعيًا. و موقع عصافير.
بلاغة (الاستعارة)	يكتب المتعلم موظفًا الاستعارة .	*تابع المُرَفقات على موقع المدرسة الخاص بالمُعَلِّم أسبوعيًا. و موقع عصافير.
صرف (صيغ المبالغة) تحدث (القراءة المثمرة)	يكتب المتعلم موظفًا صيغ المبالغة . - يتحدث المتعلم عن دور دولة الإمارات في تشجيع القراءة والحث عليها .	*تابع المُرَفقات على موقع المدرسة الخاص بالمُعَلِّم أسبوعيًا. و موقع عصافير.
مقال (العتاب صابون القلوب) ميخائيل نعيمة	يكتب المتعلم مقالًا موظفًا أفكار المقال	*تابع المُرَفقات على موقع المدرسة الخاص بالمُعَلِّم أسبوعيًا. و موقع عصافير.
قصة قصيرة (الخبز) فولفجانج بورشيرت	يقرأ المتعلم القصص مراعيًا معايير القراءة	*تابع المُرَفقات على موقع المدرسة الخاص بالمُعَلِّم أسبوعيًا. و موقع عصافير.
عمود صحفي (متى تختفي ظاهرة السيلفي) أحمد الحديدي	يكتب المتعلم عمودًا صحفيًا على نمط ما يتم تدريسه .	*تابع المُرَفقات على موقع المدرسة الخاص بالمُعَلِّم أسبوعيًا. و موقع عصافير.
نص معلوماتي (الأمل والطموح)	يكتب المتعلم نصًا معلوماتيًا مراعيًا توظيف الأدلة والمعلومات .	*تابع المُرَفقات على موقع المدرسة الخاص بالمُعَلِّم أسبوعيًا. و موقع عصافير.

Half Term

<p>صرف (الصفة المشبهة) الاستماع (عشر خطوات)</p>	<p>يكتب المتعلم موضوعًا موظفًا الصفة المشبهة .</p>	<p>*تابع المُرفقات على موقع المدرسة الخاص بالمُعَلِّم أسبوعيًا. و موقع عصافير.</p>
<p>قصة قصيرة (مصباح الحمام) لطيفة الحاج</p>	<p>يتحدث المتعلم عن موضوع قصة جديدة مراعيًا أفكار قصة مصباح الحمام .</p>	<p>*تابع المُرفقات على موقع المدرسة الخاص بالمُعَلِّم أسبوعيًا. و موقع عصافير.</p>
<p>شعر (بان الخليط) جرير بن عطية</p>	<p>يتحدث المتعلم عن أفكار النص الشعري مراعيًا معايير التحدث .</p>	<p>*تابع المُرفقات على موقع المدرسة الخاص بالمُعَلِّم أسبوعيًا. و موقع عصافير.</p>
<p>سيرة ذاتية (اسمها تجربة) (أرسكين كالدويل)</p>	<p>يكتب المتعلم سيرة غيرية حول عالم من علماء دولة الإمارات وكيفية تشجيع الدولة له .</p>	<p>*تابع المُرفقات على موقع المدرسة الخاص بالمُعَلِّم أسبوعيًا. و موقع عصافير.</p>
<p>نص معلوماتي (التسوق الإلكتروني)</p>	<p>يكتب المتعلم نصًا معلوماتيًا مراعيًا توظيف الأدلة والمعلومات .</p>	<p>*تابع المُرفقات على موقع المدرسة الخاص بالمُعَلِّم أسبوعيًا. و موقع عصافير.</p>
<p>نص استماع (ست صفات) تحدث (قصة مثل)</p>	<p>يتحدث المتعلم عن أهمية الوقت وكيفية استغلال أوقات الفراغ موضعًا أهم وسائل الترفيه التي وفرتها دولة الإمارات لأبنائها لقضاء أوقات فراغهم</p>	<p>*تابع المُرفقات على موقع المدرسة الخاص بالمُعَلِّم أسبوعيًا. و موقع عصافير.</p>
<p>عمود صحفي (شعرة يراها العالم) مهرة بنت محمد</p>	<p>كتب المتعلم نموذجًا لعمود صحفي مراعيًا معايير الكتابة .</p>	<p>*تابع المُرفقات على موقع المدرسة الخاص بالمُعَلِّم أسبوعيًا. و موقع عصافير.</p>

Winter Break