

Key Stage 4 Curriculum Map 2020 - 2021

Term 1

Subject: اللغة العربية	Year: 10 العاشر	
Focus/Topic	UAE Links	Home Learning / Reading
شعر (غذوتك مولوداً) لأمية بن أبي الصلت "نص إثرائي"	يتحدث المتعلم عن جهود شيوخ دولة الإمارات في الارتقاء بمستقبل أبناء الوطن	*تابع المُرَفقات على موقع المدرسة الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً. و موقع عصافير.
بلاغة (التشبيه البليغ)	يكتب المتعلم مقالاً وصفيًا حول معالم دولة الإمارات مستخدمًا التشبيهات البليغة .	*تابع المُرَفقات على موقع المدرسة الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً. و موقع عصافير.
صرف (الميزان الصرفي)	يتحدث المتعلم عن دور دولة الإمارات في تشجيع القراءة والحث عليها .	*تابع المُرَفقات على موقع المدرسة الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً. و موقع عصافير.
مقال (إشارات يرسلها الشهداء - د.فاطمة الصايغ) "نص إثرائي"	يكتب المتعلم مقالاً حول مكانة الشهيد وكيفية تكريم دولة الإمارات لشهيد	*تابع المُرَفقات على موقع المدرسة الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً. و موقع عصافير.
قصة قصيرة (المنورة - محمد مستجاب) "نص إثرائي"	يتحدث المتعلم عن جهود فرق الإنقاذ في دولة الإمارات وسرعة استجاباتهم لأبناء الوطن .	*تابع المُرَفقات على موقع المدرسة الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً. و موقع عصافير.
عمود صحفي (العرب تسببوا في غياب شمسهم) "نص إثرائي"	يتحدث المتعلم عن دور دولة الإمارات في رقي الحضارة الإنسانية	*تابع المُرَفقات على موقع المدرسة الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً. و موقع عصافير.
استماع (لماذا بعض الأشخاص أكثر نجاحًا من أشخاص آخرين؟) كتابة (نص سردي)	يكتب المتعلم مقالاً حول أهمية النجاح في الحياة موضحًا دور دولة الإمارات في	*تابع المُرَفقات على موقع المدرسة الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً.

	تشجيع أبنائها على النجاح في شتى مجالات الحياة .	و موقع عصافير.
Half Term		
صرف (اسم الفاعل)	يتحدث المتعلم عن موضوع ما موظفاً اسم الفاعل .	*تابع المُرفقات على موقع المدرسة الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً. و موقع عصافير.
قصة قصيرة (مفتش المدارس - م. آثار ظاهر)	يكتب المتعلم مقالاً حول أهمية التعليم موضعاً دور دولة الإمارات في دعم التعليم وتطويره والارتقاء به لأعلى المستويات .	*تابع المُرفقات على موقع المدرسة الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً. و موقع عصافير.
شعر (في مكارم الأخلاق) للمقنع الكندي "نص إثرائي"	يتحدث المتعلم عن حرص شيوخ دولة الإمارات على ترسيخ مكارم الأخلاق في نفوس أبناء الوطن	*تابع المُرفقات على موقع المدرسة الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً. و موقع عصافير.
صرف (اسم المفعول)	يتحدث المتعلم عن موضوع ما موظفاً اسم المفعول .	*تابع المُرفقات على موقع المدرسة الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً. و موقع عصافير.
سيرة ذاتية (تعلمت من أوقات الفراغ - عباس محمود العقاد) "نص إثرائي"	يتحدث المتعلم عن أهمية الوقت وكيفية استغلال أوقات الفراغ موضعاً أهم وسائل الترفيه التي وفرتها دولة الإمارات لأبنائها لقضاء أوقات فراغهم	*تابع المُرفقات على موقع المدرسة الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً. و موقع عصافير.
محادثة (عالم من علماء العرب) كتابة (سيرة ذاتية)	يكتب المتعلم سيرة غيرية حول عالم من علماء دولة الإمارات وكيفية تشجيع الدولة له .	*تابع المُرفقات على موقع المدرسة الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً. و موقع عصافير.
نص معلوماتي (رؤية مستقبلية للقطاع السياحي) "نص إثرائي"	يتحدث المتعلم عن أهمية السياحة موضعاً رؤية دولة الإمارات بالنسبة للسياحة .	*تابع المُرفقات على موقع المدرسة الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً. و موقع عصافير.
Winter Break		