

## Key Stage 4 Curriculum Map 2019 - 2020

### Term 2

Subject: Arabic A	Year: 11	
Focus/Topic	UAE Links	Home Learning / Reading
• الشعر – أراك عصي الدمع – أبو فراس الحمداني – مهارة التحليل للنصوص الشعرية .	• الحفاظ على تاريخ دولة الإمارات وربط القديم بالحديث	• متابعة مهام قراءة برنامج عصافير
• قصة قصيرة – حتى آخر رمق – عائشة الزعابي – مهارة تلخيص القصص مع الحفاظ على السياق .	• التعرف على عادات وتقاليد الشعب الإماراتي	• متابعة مهام قراءة برنامج عصافير
• سيرة ذاتية – داريا الدمشقية – نزار قباني – مهارة السرد للعمل الأدبي .	• حب الوطن والارتباط به	• متابعة مهام قراءة برنامج عصافير
• نحو – أفعال المقاربة والشروع والرجاء – مهارة توظيف القواعد في كتابات أدبية	• توظيف الأفعال في كتابة فقرة عن حب الوطن	• متابعة مهام قراءة برنامج عصافير
• شعر – الطين – إيليا أبو ماضي – مهارة التحليل + نحو البديل	• تواضع حكام دولة الإمارات (الشيخ زايد)	• متابعة مهام قراءة برنامج عصافير
• أسبوع التقييم- قصة غطاء الفراش – جورج برناردشو – مهارة التلخيص	• الدفاع عن الوطن وحبه	• متابعة مهام قراءة برنامج عصافير
• بلاغة – التشبيه الضمني + النداء – مهارة توظيف النحو في الكتابات الأدبية .	• توظيف التشبيهات في كتابة فقرة لحب الوطن	• متابعة مهام قراءة برنامج عصافير
<b>Mid Term Break</b>		
• مقال – الحلاق المثقف – ياسر حارب – مهارة الكتابة حسب المعايير المطلوبة .	• مبادرات الدولة لحب القراءة (تحدي القراءة)	• متابعة مهام قراءة برنامج عصافير
• عمود صحفي – يوجيني نصف الإنسان – صالحة عبيد – موزة أحمد راشد العبار .	• الحفاظ على الصحة وجهود الدولة	• متابعة مهام قراءة برنامج عصافير
• عمود صحفي – حزن الطبيعة – مهارة توصيل الأفكار بصور متنوعة .	• دور الدولة في الحفاظ على البيئة	• متابعة مهام قراءة برنامج عصافير
• كتابة (نص إقناعي) التقنيات والأدلة المستخدمة بالنص	• جهود الدولة في الحفاظ على الطبيعة	• متابعة مهام قراءة برنامج عصافير
• أسبوع التقييم- كيف نحيا بلا بلاستيك مهارة تصنيف الأدلة من النص المقدم	<b>Assessment Weeks</b>	
<b>Spring Break</b>		