

Key Stage 3 Curriculum Map 2019 - 2020

Term 1

Year Group: 9			Subject: Arabic A	
Home Learning/Resources	Key Skills	Objectives	Focus/Topic	Week/Date
Baseline assessments, curriculum orientation and expectations				1 Sept 2 nd -5 th
*تابع المُرَفقات على موقع My learning الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً.	القراءة والتحدث -يقرأ المتعلم القصيدة قراءة منغمة.	يحدد الفكرة الرئيسية والفرعية ويحلل أفكار النص	شعر (غزوثك مولودًا) لأمية بن أبي الصلت	2 Sept 8 th -12 th
*تابع المُرَفقات على موقع My learning الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً.	الكتابة - يكتب المتعلم بعض الكتابات الإبداعية موظفًا التشبيه البليغ .	يميز أنواع التشبيه ويستنتج أثره البلاغي	بلاغة (التشبيه البليغ)	3 Sept 15 th -19 th
*تابع المُرَفقات على موقع My learning الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً.	التحدث - التحدث عن بعض الموضوعات المتنوعة مع توظيف اسم الفاعل .	يميز اسم الفاعل يميز اسم الفاعل الثلاثي وفوق الثلاثي	نحو (اسم الفاعل)	4 Sept 22 rd -26 th
*تابع المُرَفقات على موقع My learning الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً.	الكتابة -كتابة بعض المقالات موظفًا العناصر الفنية للمقال .	يحلل المقال لعناصره الفنية بيدي رأيه في المقال يميز الأفكار الرئيسية والفرعية	مقال (إشارات يرسلها الشهداء)	5 Sept 29 th -Oct 3 rd
*تابع المُرَفقات على موقع My learning الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً.	الكتابة -كتابة قصص قصيرة موظفًا أفكار قصة (الدرس الأخير)	يحلل المتعلم القصة لعناصرها الفنية يميز الأحداث والدوافع الباعثة لها	قصة قصيرة (الدرس الأخير) ألفونسو دودية	6 Oct 6 th -10 th
*تابع المُرَفقات على موقع My learning الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً.	الكتابة -كتابة عمود صحفي من خلال فكرة جديدة .	-يحلل المتعلم أفكار العمود الصحفي في كتابة نماذج جديدة .	عمود صحفي (العرب تسببوا في غياب شمسهم)	7 Oct 13 th -17 th
Mid Term Break				8 Oct 20 th -24 th

مشروع الكتاب – مشروع مدرستي	التحدث التحدث عن موضوع ما من خلال توظيف اسم الفاعل .	يحدد أفكار النص يحلل القصة لعناصرها الفنية محدداً الأحداث والدوافع الباعثة لها يستنتج التقنية التي استخدمها الكاتب	صرف (اسم المفعول)	9 Oct 27 th -Oct 31 st
*تابع المُرفقات على موقع My learning الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً.	الكتابة كتابة قصص قصيرة على نمط قصة المنافسة .	يحدد أفكار النص يحلل القصة لعناصرها الفنية محدداً الأحداث والدوافع الباعثة لها يستنتج التقنية التي استخدمها الكاتب	قصة قصيرة (المنافسة) لمحمد مستجاب	10 Nov 3 rd -7 th
*تابع المُرفقات على موقع My learning الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً.	التحدث التحدث لمدة ثلاث دقائق مع توظيف أفكار النص الشعري .	يحدد المتعلم أفكار النص الشعري . يميز المتعلم بين الفكرة الرئيسية والفكرة الفرعية .	شعر (في مكارم الأخلاق) للمفتي الكندي	11 Nov 10 th -14 th
*تابع المُرفقات على موقع My learning الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً.	الكتابة كتابة سير ذاتية وسير غيرية على نمط السيرة المقدمة .	يحلل السيرة الذاتية لعناصرها الفنية يميز الأفكار الرئيسية والفرعية للسيرة أن يكتب المتعلم سيرة ذاتية لموقف مر به	سيرة ذاتية (تعلمت من أوقات الفراغ) لعباس محمود العقاد	12 Nov 17 th -21 st
*تابع المُرفقات على موقع My learning الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً.	التحدث التحدث عن موضوعات معينة مع توظيف الميزان الصرفي .	يميز المتعلم المقصود بالميزان الصرفي يزن المتعلم الكلمات الثلاثية والرابعة والمعتلة	صرف (الميزان الصرفي)	13 Nov 24 th -28 th
*تابع المُرفقات على موقع My learning الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً.	التحدث التحدث عن علماء العرب في حدود ثلاث دقائق لكل طالب .	يقدم المتعلم عرضاً تأملياً عن الموضوع يكتب سيرة ذاتية مراعيًا عناصرها الفنية	محادثة (عالم من علماء العرب) كتابة (سيرة ذاتية)	14 Dec 1 st -5 th
*تابع المُرفقات على موقع My learning الخاص بالمُعَلِّم أسبوعياً.	الكتابة كتابة نصوص معلوماتية مع توظيف الأدلة .	يقيم المتعلم الأدلة التي استخدمها الكاتب يبدي المتعلم رأيه بالأدلة ومدى تفاعلها مع بعضها البعض	نص معلوماتي (رؤية مستقبلية للقطاع السياحي)	15 Dec 8 th -12 th
Winter Break: December 13 th -January 2 nd				