

## Key Stage 3 Curriculum Map 2019 - 2020

### Term 1

Year Group: 7		Subject: Arabic A		
Home Learning/Resources	Key Skills	Objectives	Focus/Topic	Week/Date
Baseline assessments, curriculum orientation and expectations •				1 Sept 2 <sup>nd</sup> -5 <sup>th</sup>
تابع المرفقات على موقع my learning الخاص بالمعلم أسبوعياً	قراءة واستماع	- أن يحلل النص تحليلاً فكرياً ونقدياً وبلاغياً . - أن يوضح الفكرة الرئيسية والأفكار الفرعية .	( النصوص الشعرية ) نص شعري من العصر الحديث (أميرة الشجر) مبدع النص: أحمد شوقي	2 Sept 8 <sup>th</sup> -12 <sup>th</sup>
تابع المرفقات على موقع my learning الخاص بالمعلم أسبوعياً	تحدث وكتابة	- أن يحلل المتعلم القصة - أن يبدي المتعلم رأيه في الآراء المقدمة.	( القصة ) (حسّون الحواري)	3 Sept 15 <sup>th</sup> -19 <sup>th</sup>
تابع المرفقات على موقع my learning الخاص بالمعلم أسبوعياً	كتابة كتابة فقرات تامة العبارة موظفاً الأسلوب الخبري والإنشائي .	- أن يقارن المتعلم بين أنواع الأسلوب الخبري والأسلوب الإنشائي . - أن يوظف المتعلم الأسلوب الإنشائي في كتابات الإبداعية . - أن يحلل النص تحليلاً فكرياً ونقدياً وبلاغياً . - أن يوضح الفكرة الرئيسية والأفكار الفرعية.	( البلاغة ) الأسلوب الخبري والإنشائي .  (شعر) تفاؤل وأمل	4 Sept 22 <sup>rd</sup> -26 <sup>th</sup>
تابع المرفقات على موقع my learning الخاص بالمعلم أسبوعياً	كتابة كتابة موضوعاً ما موظفاً المفعول له .	أن يميز المتعلم بين المفعول به والمفعول لأجله. - أن يوظف المتعلم المفعول له في كتابات. - أن يذكر المتعلم كيفية كتابة النص السردى.	( النحو ) المفعول له  (الكتابة) كتابة نص سردي	5 Sept 29 <sup>th</sup> -Oct 3 <sup>rd</sup>
تابع المرفقات على موقع my learning الخاص بالمعلم أسبوعياً	كتابة كتابة مقال عن برج خليفة موظفاً أفكار المقال .	- أن يميز المتعلم بين الأفكار الفرعية والرئيسية من النص الأدبي - أن يوظف المتعلم الأفكار الواردة بالنص في تقديم نماذج أدبية مماثلة.	( مقال ) برج خليفة	6 Oct 6 <sup>th</sup> -10 <sup>th</sup>
تابع المرفقات على موقع my learning الخاص بالمعلم أسبوعياً	التحدث عن بر الوالدين توظيف فن الحوار حول موضوع فضل الأم ودورها في المجتمع من خلال بناء أسر متماسكة .	- أن يتعلم المتعلم الفعل المبني للمعلوم والفعل المبني للمجهول، ونائب الفاعل، ويعربهما، ويوظفهما توظيفاً صحيحاً. - أن يحلل النص تحليلاً فكرياً ونقدياً وبلاغياً . - أن يوضح الفكرة الرئيسية والأفكار الفرعية.	( إضاءات لغوية ) (النحو والصرف -المبني للمجهول (شعر) (رسالة إلى أمي	7 Oct 13 <sup>th</sup> -17 <sup>th</sup>

Mid Term Break			8 Oct 20 <sup>th</sup> -24 <sup>th</sup>
تابع المرفقات على موقع my learning الخاص بالمعلم أسبوعياً	القراءة والتحدث	-أن يفسر المتعلم المصطلحات العلمية في سباقات النصوص المعلوماتية .  -أن يحلل النص تحليلاً فكرياً ونقدياً وبلاغياً . -أن يوضح الفكرة الرئيسية والأفكار الفرعية	( النص المعلوماتي ) مع والدي  9 Oct 27 <sup>th</sup> -Oct 31 <sup>st</sup>  (شعر) (ثوب العيد)
تابع المرفقات على موقع my learning الخاص بالمعلم أسبوعياً	-القراءة والتحدث التحدث عن المهرجانات التراثية ودورها في تطوير المجتمع .	-أن يحلل المتعلم القصة -أن يبدي المتعلم رأيه في الآراء المقدمة. -أن يتحدث المتعلم وفق معايير التحدث.	(قصة) (قلب أمي)  10 Nov 3 <sup>rd</sup> -7 <sup>th</sup>  (المحادثة) المهرجانات التراثية
تابع المرفقات على موقع my learning الخاص بالمعلم أسبوعياً	-الاستماع الاستماع عن موضوعات متنوعة مرتبطة بالإبداع مراعيًا معايير الاستماع .	-أن يفسر المتعلم المصطلحات العلمية في سباقات النصوص المعلوماتية. -أن يحلل المتعلم النص المسموع تحليلاً أدبياً	(نص معلوماتي) البراجيل  11 Nov 10 <sup>th</sup> -14 <sup>th</sup>  (استماع) الإبداع
تابع المرفقات على موقع my learning الخاص بالمعلم أسبوعياً	التحدث والاستماع	-أن يحلل المتعلم النص المسموع تحليلاً أدبياً. -أن يتحدث المتعلم وفق معايير التحدث.	( الاستماع والمحادثة ) -صورة الجدة ( الاستماع ) - الأسرة والمجتمع ( المحادثة)
تابع المرفقات على موقع my learning الخاص بالمعلم أسبوعياً	الاستماع والتحدث التحدث عن الوطن ودوره في حماية الأجيال القادمة وربطها	-أن يصف المتعلم بالتفصيل كيف عرض المؤلف فكرتين رئيسيتين أو أكثر . -أن يحلل المتعلم فكرة النص. -أن يحلل المتعلم النص المسموع تحليلاً أدبياً	( النصوص الشعرية ) إشراقة وطن  13 Nov 24 <sup>th</sup> -28 <sup>th</sup>  (استماع) قصر الحصن
تابع المرفقات على موقع my learning الخاص بالمعلم أسبوعياً	الكتابة كتابة موضوعات متنوعة موظفًا التشبيه تام الأركان .	-أن يميز المتعلم بين التشبيه تام الأركان وغيره من التشبيهات . -أن يكتب المتعلم فقرات أدبية مستخدماً التشبيه تام الأركان. -أن يفسر المتعلم المصطلحات العلمية في سباقات النصوص المعلوماتية.	( البلاغة ) التشبيه تام الأركان  14 Dec 1 <sup>st</sup> -5 <sup>th</sup>  نص معلوماتي: العطف على الأبناء
تابع المرفقات على موقع my learning الخاص بالمعلم أسبوعياً	- كتابة النص السردي ملتزمًا بقواعد كتابته	-أن يحلل المتعلم النص المسموع تحليلاً أدبياً.  - أن يذكر المتعلم كيفية كتابة النص السردي.	الاستماع الليرة الذهبية  15 Dec 8 <sup>th</sup> -12 <sup>th</sup>  (الكتابة) كتابة تقرير بحثي

Winter Break: December 13<sup>th</sup> – January 2<sup>nd</sup>